

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Nguồn Liên quan: ABC, ABC-RA, ACB, JFA-RA
Văn phòng Trách nhiệm: Dịch vụ cho Học sinh và Cộng đồng

Giáo dục Nhân cách

Hội đồng Giáo dục tin rằng tính cách của mỗi em trẻ được uốn nắn bởi những ảnh hưởng bắt đầu từ gia đình của em trẻ, và bao gồm tất cả các tổ chức khác mà ảnh hưởng đến cuộc sống của em trẻ. Mục đích chính của giáo dục công cộng là giảng dạy, làm gương và khuyến khích bằng mọi cách có thể được cho sự phát triển nhân cách tốt ở mỗi em trẻ.

A. MỤC ĐÍCH

1. Để khẳng định lại cam kết của Hội đồng Giáo dục đối với lý tưởng về nhân cách tốt và công dân qua giáo dục nhân cách, bao gồm nhưng không giới hạn ở những điều sau: quan tâm và tôn kính đối với người khác, quyền công dân, công bằng, chăm chỉ, trung thực, tôn trọng, trách nhiệm, đáng tin cậy và chính trực.
2. Để bảo đảm rằng các chương trình giáo dục nhân cách giải quyết các nhu cầu riêng của từng cộng đồng trường học thông qua sự hợp tác của nhân viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng trường học lớn hơn.
3. Tiếp tục thúc đẩy một môi trường an toàn, hỗ trợ và thách thức học tập cho tất cả học sinh bằng cách cung cấp các kỹ năng tương tác cá nhân dựa trên việc sống và đóng góp cho một xã hội dân chủ.

B. VẤN ĐỀ

Các Trường Công Lập Quận Montgomery xem trọng quyền của mỗi em trẻ để có một nền giáo dục với chất lượng cao. Hội đồng Giáo dục công nhận rằng một nền giáo dục chất lượng bao gồm kỳ vọng căn bản rằng các trường cung cấp một môi trường khuyến khích phát triển nền tảng đạo đức vững chắc trong sự thật, trách nhiệm và công lý. Nền giáo dục công lập của Hoa Kỳ từ trước đến nay vẫn xem sự phát triển nhân cách như là nền tảng của nhiệm vụ chính là dạy và học thành công. Các giá trị và nhân cách được hình thành bởi môi trường xã hội của gia đình, trường học và cộng đồng. Kỳ vọng rõ ràng, kiểm chế hành vi và trách nhiệm cá nhân, môi trường hỗ trợ, và niềm tự hào để tuân thủ các quy tắc của cộng đồng giúp hình thành hành vi.

Gia đình, trường học và cộng đồng có ảnh hưởng sâu sắc đến tính cách, đạo đức và giá trị theo cả cách trực tiếp và gián tiếp, và cộng đồng trường học có trách nhiệm giảng dạy, thể hiện và thúc đẩy hành vi đạo đức. Tất cả các nhóm liên quan trong quá trình giáo dục phải hợp tác để bảo đảm sự phát triển thành công của các công dân của thế hệ tương lai.

C. VỊ TRÍ

1. Giáo dục nhân cách sẽ bao gồm nhưng không giới hạn ở những điều sau: quan tâm và tôn trọng người khác, quyền công dân, công bằng, chăm chỉ, trung thực, tôn trọng, trách nhiệm, đáng tin cậy và chính trực.
2. Hội đồng Giáo dục kỳ vọng nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng lớn hơn tham gia vào một quy trình thảo luận để xác định các thành phần giáo dục nhân cách cụ thể bổ sung mà phản ánh trường/nhóm cộng đồng duy nhất của họ.
3. Các cộng đồng trường học sẽ được duy trì trong đó hành vi tích cực được thực hành, thể hiện, làm gương và củng cố trong một môi trường tôn trọng và chứng thực lẫn nhau.
4. *Chương trình Học tập* của các Trường Công lập Quận Montgomery sẽ tạo cơ hội để tích hợp giáo dục nhân cách trong suốt chương trình giảng dạy.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

1. Giáo dục nhân cách là nền tảng cho sứ mệnh chính của nhà trường là dạy và học thành công.
2. Học sinh được chuẩn bị để sống và đóng góp như những công dân trong một xã hội dân chủ.
3. Gia đình, trường học và cộng đồng hợp tác làm việc để mô hình hóa và phát triển các phẩm chất của tính cách tốt và khả năng làm quyết định đạo đức.

E. THỰC HIỆN CÁC CHIẾN LƯỢC

1. Các trường học sẽ tiếp tục tạo cơ hội cho học sinh thể hiện và rèn luyện nhân cách tốt.
2. Mỗi trường sẽ có một chương trình hỗ trợ nỗ lực xây dựng nhân cách tốt.
3. Quá trình tích hợp giáo dục nhân cách trong các chương trình toàn trường sẽ bao gồm sự tham gia của học sinh, nhân viên, gia đình và cộng đồng trường học lớn hơn.

4. Kỳ vọng của học sinh được nêu rõ trong Chính sách JFA: *Quyền và trách nhiệm của học sinh*
5. Nhân viên được mong đợi sẽ là gương mẫu về nhân cách tốt, quyền công dân và việc ra quyết định có đạo lý.
6. Giám đốc sẽ đề nghị bất kỳ thay đổi nào đối với *Chương trình Học tập* mà có thể cần thiết để đưa các mục tiêu giáo dục nhân cách vào chương trình giảng dạy.
7. Các quy định để thực hiện chính sách này sẽ được phát triển khi cần thiết.

F. KIỂM LẠI VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo căn bản liên tục theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng Giáo Dục.

Lịch Sử Chính Sách: Resolution Nos. 48-82, 49-82, và 52-82, Ngày 12 Tháng 1, 1982, được định dạng lại cho phù hợp với Resolution No. 333-86, Ngày 12 Tháng 6, 1986, và Resolution No. 458-86, Ngày 12 Tháng 8, 1986, được chấp thuận bởi Resolution No. 517-86, Ngày 22 Tháng 9, 1986, sửa đổi theo Resolution No. 65-98, Ngày 10 Tháng 2, 1998.

LỜI KHÔNG PHÂN BIỆT MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trung bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.**

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS*	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973	Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay PIO@mcpsmd.org. Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, hay MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.